

**Тимчасовий порядок
організації освітнього процесу школи I-III ступенів № 36
імені С.П.Корольова міста Києва
в період адаптивного карантину
на 2020-2021 навчальний рік**

Тимчасовий порядок організації освітнього процесу школи I-III ступенів № 36 імені С.П. Корольова міста Києва в період адаптивного карантину на 2020-2021 рік розроблений на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19», відповідно до постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», листа Міністерства освіти і науки України від 05.08.2020 № 19-420 «Щодо роботи закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 10.07.2020 № 122 «Щодо організації освітнього процесу у закладах освіти міста Києва з 01 вересня 2020 року».

При організації освітнього процесу в умовах адаптивного карантину пріоритетами є:

- безпека учасників освітнього процесу;
- засвоєння учнями знань, набутих умінь, формування компетенцій, які визначені у державних стандартах та освітніх програмах;
- забезпечення соціалізації дітей;

- збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- уникнення перевантаження дітей;
- забезпечення вимог щодо організації протиепідемічних заходів в умовах адаптивного карантину.

I. Підготовчі заходи щодо організації освітнього процесу в умовах адаптивного карантину

1. Підготовка приміщення й території закладу освіти до початку навчального року відповідно до умов протипожежної безпеки, охорони праці та санітарно-гігієнічних умов, а також забезпечення протиепідемічних заходів.
2. Завершення ремонтних та профілактичних робіт, здійснення прибирання усіх навчальних приміщень та прилеглої території закладу освіти.
3. Створення умов для мінімізації ризику інфікування, збільшення вільного простору в навчальних приміщеннях.
4. Виокремлення спеціального приміщення для тимчасового перебування учасників освітнього процесу у разі виявлення в них симптомів гострого респіраторного захворювання або підвищеної температури.
5. Передбачення місць для дезінфекції рук, забезпечення наявності засобів дезінфекції, розміщення контейнерів для використання засобів індивідуального захисту; впровадження заходів щодо практики соціального дистанціювання та уникнення скупчення, спрямованих на мінімізацію контактування з іншими особами (відкриття декількох входів до приміщення, гнучкого графіку початку

занять для різних вікових категорій здобувачів освіти використання розмітки на підлозі).

6. Закріплення за класами певних навчальних кабінетів для мінімізації пересування учнів у приміщеннях школи.

7. Забезпечити технологічно очне, за потреби – змішане або дистанційне навчання.

8. Проінформувати всіх учасників освітнього процесу про особливості освітнього процесу під час адаптивного карантину.

II. Створення безпечного середовища в закладі освіти

1. Вхід у приміщення школи дозволяється лише за наявності захисної маски або респіратора. Під час проведення занять у навчальних приміщеннях педагогічні працівники та здобувачі освіти захисні маски можуть не використовувати. Під час пересування приміщеннями школи використання захисних масок є обов'язковим.

Для учнів 1-4-х класів вхід та пересування приміщеннями закладу освіти дозволяється без захисної маски.

2. Допуск персоналу школи до роботи здійснюється на підставі термометрії безконтактним термометром. Працівники з ознаками гострого респіраторного захворювання або з підвищеною температурою тіла понад 37,2 С не допускаються до виконання своїх обов'язків.

3. Забороняється допуск до закладу освіти батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, що супроводжують дітей з інвалідністю.

Спілкування педагогічних працівників з батьками здійснюється дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв'язку.

4. На час проведення протиепідемічних заходів призупиняється чергування учнів по школі.

5. Пересування здобувачів освіти між навчальними кабінетами мінімізовано шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу в одному навчальному кабінеті.

6. Створення можливості для організованого руху закладом:

- раціональне використання 3 входів (виходів) – центральний (для учнів 1 – 4-х класів), запасний евакуаційний правий (для учнів 5 – 8-х класів), запасний евакуаційний лівий (для учнів 9 – 11-х класів);
- використання розмітки на підлозі;
- виокремлення зон переміщення для різних вікових груп здобувачів освіти .

7. Педагогічними працівниками перед початком занять проводиться опитування учнів щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби. У разі виявлення ознак гострої респіраторної хвороби, за відсутності батьків, здобувачі освіти тимчасово ізолюються в спеціально відведеному приміщенні закладу, інформуються батьки (або інші законні представники) та приймається узгоджене рішення щодо направлення до закладу охорони здоров'я.

7. На всіх входах до закладу освіти організуються місця для обробки рук антисептичними засобами, які позначені яскравим вказівником.

8. Забезпечення заходів щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог згідно з Регламентом: провітрювання приміщень, обробка та дезінфекція поверхонь (дверних

ручок, столів, місць для сидіння, перил тощо), миття рук, вчасна заміна масок та їх утилізація.

9. Проведення провітрювання занять після кожного навчального заняття впродовж не менше 10 хвилин.

10. Забезпечення організації централізованого збору використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок, гумових рукавичок в окремі контейнери з кришками з подальшою утилізацією.

11. Забезпечення неухильного виконання протоколу дій при виявленні у закладі осіб з ознаками хвороби.

III. Організація освітнього процесу

1. Початок занять у 1-11-х класах – о 8 годині 30 хвилин

2. Організація навчання у 1-4- класах – очна форма відповідно до

розкладу.

3. Організація навчання у 5-11-х класах– змішана форма

1-6 уроки – очна форма, відповідно до розкладу

7 урок (інформатика) – о 16 годині

4. Організація освітнього процесу в закладі освіти забезпечується з урахуванням:

- вимог соціального дистанціювання;
- уникнення масових скупчень;
- регулярного моніторингу та аналізу відвідування занять

учнями з метою раннього виявлення захворюваності та інформування служби громадського здоров'я

5. Закріплення за класами певних навчальних кабінетів з розміщенням

парт максимально до вимог Регламенту (додаток 1).

6. Впровадження парної або модульної системи проведення уроків для учнів 7-11-х класів, передбачивши у

розкладі можливість визначати різний час початку та закінчення занять (перерв) для різних класів (додаток 2).

7. З метою забезпечення соціальної дистанції під час навчання використання приміщення актової зали; за сприятливих погодних умов забезпечення проведення навчальних занять з окремих предметів на відкритому повітрі (по можливості).

8. Педагогічним працівникам необхідно уникати організації видів діяльності, які вимагають безпосереднього фізичного контакту між учнями: зменшити кількість комунікаційних вправ, не використовувати групових ігор, що передбачають тактильний контакт.

9. Ранкові зустрічі проводити із дотриманням соціальної дистанції.

10. Уроки фізичної культури, за сприятливих погодних умов, проводити на відкритому повітрі з дотриманням соціальної дистанції.

11. Обмеження проведення масових заходів учасників освітнього процесу в закритих приміщеннях .

12. Здійснення виховної роботи по класам з максимальним використанням проектної діяльності в рамках соціальних мереж. Використання онлайн-конкурсів, тематичних днів та тижнів.

IV. Організація харчування

1. Організація харчування учнів здійснюється відповідно до Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період

карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України.

2. Особливості харчування в умовах адаптивного карантину

2.1. Здобувачі освіти та працівники школи заходять у приміщення

їдальні в засобах індивідуального захисту, дотримуючись соціальної дистанції.

2.2. Харчування надається за умови ретельної обробки рук із

використанням рідкого мила, антисептичних засобів для обробки рук та застосування паперових рушників, наявних в їдальні біля рукомийників.

2.3. За одним столом розміщується не більше 4-х осіб. Відстань

між столами в їдальні не менше 1,5 м.

2.4. Працівники харчоблоку виконують свою роботу лише в

засобах індивідуального захисту із дотриманням правил їх використання.

3. Графік харчування учнів 1-4-х класів

Клас	Час	Місце харчування
1-А	10.15 – 10.45	їдальня
1-Б	11.30 – 12.00	їдальня
2-А	10.15 – 10.45	класна кімната
2-Б	10.15 – 10.45	класна кімната
2-В	10.15 – 10.45	класна кімната
3-А	11.30 – 11.45	класна кімната
3-Б	11.30 – 11.45	класна кімната
4-А	11.30 – 11.45	класна кімната
4-Б	09.15 – 09.45	їдальня

4. Харчування дітей пільгових категорій та вихованців груп продовженого дня здійснюється за окремим графіком в їдальні (додаток 3).
5. Організація роботи буфету здійснюється за окремим графіком (додаток 4).
- При організації роботи буфету забезпечити дотримання соціальної дистанції між учнями, зробивши відповідну розмітку на підлозі з інтервалом 1,5 м.
- Вся буфетна продукція має бути в індивідуальній упаковці.
6. Організація після кожного прийому їжі миття та дезінфекцію поверхонь столів, стільців, дверних ручок тощо.
7. Забезпечення провітрювання приміщень обідньої зали та харчоблоку у перервах між прийомами їжі учнями.

V. Забезпечення питного режиму в закладі освіти

Питний режим учасники освітнього процесу організовується самостійно з допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції.

Функціонування питних шкільних фонтанчиків на території закладу освіти не дозволяється.