

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 36
ІМЕНІ С.П. КОРОЛЬОВА МІСТА КИЄВА**

**РІЧНИЙ ЗВІТ
РОБОТИ ШКОЛИ**

ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Київ - 2021

Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу

Школа № 36 імені С.П.Корольова міста Києва сьогодні – це:

- якість освітніх послуг, забезпечення рівного доступу до якісної освіти кожному учневі на максимально можливому та якісному рівні;
- 641 учень, які навчаються в 22 класах, середня наповнюваність по школі – 31 учень;
- українська мова навчання з вивченням англійської мови з 1 класу, німецької мови – з 5 класу;
- науково-пошукова діяльність (шкільне наукове товариство «Сиріус»);
- аерокосмічна освіта;
- розгалужена мережа гуртків.

Засновником школи I-III ступенів № 36 імені С.П.Корольова міста Києва є територіальна громада міста Києва.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1957 році.

Юридична адреса: вулиця Михайла Стельмаха, буд. 9, місто Київ, 03040

В 22 класах школи навчається 641 учень:

- 1-4 класи – 273 учні (9 класів),
- 5-9 класи – 309 учнів (11 класів),
- 10-11 класи – 59 учнів (2 класи).

Для учнів початкових класів укомплектовано 4 групи продовженого дня.

Педагогічний колектив школи складається з 44 працівників, з них мають кваліфікаційну категорію:

- «спеціаліст вищої категорії» – 24 (54 %);
- «спеціаліст першої категорії» – 4 (13 %);
- «спеціаліст другої категорії» – 7 (17 %);
- «спеціаліст» – 6 (18 %);
- вчителів із середньою спеціальною освітою – 2.

21 педагогічний працівник школи мають педагогічні звання: «учитель-методист» - 8 (17 %); «старший учитель» – 13 (25%), нагрудний знак «Відмінник освіти України» – 8.

В школі працює один кандидат наук.

Всі предмети викладають педагоги – фахівці. Школа повністю забезпечена педагогічними кадрами. Серед педагогічного колективу – 16 працюючих пенсіонерів.

Завдання над якими працював заклад

Діяльність педагогічного колективу спрямована на реалізацію вимог державних нормативно-правових актів: законів України «Про освіту», «Про

повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики», міської цільової програми «Освіта Києва», Указів Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період 2012-2021 років», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Постанов Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» тощо.

Школа працює за новим Державним стандартом початкової, базової та повної загальної середньої освіти, які ґрунтуються на засадах особистісно орієнтованого і компетентнісного навчання та виховання, зумовлюють чітке визначення результативної складової засвоєння змісту базових дисциплін.

Місією школи є формування інтелектуальної, творчої та конкурентоспроможної особистості учня шляхом формування системи компетентностей, необхідних для особистісного самовизначення й самореалізації особистості, підготовленої до життя в умовах сучасного мінливого довкілля.

Метою освіти у закладі є: різнобічний розвиток особистості, надання якісних освітніх послуг, громадянське виховання і соціалізація здобувачів освіти, формування у них навчальних, соціальних, загальнокультурних і предметних компетентностей, цінностей громадянського суспільства, особистісний розвиток учнів з орієнтацією на продовження навчання, формування креативності і критичного мислення, творчих здібностей і життєвих компетентностей, необхідних для самовизначення й усвідомленого вибору подальшого життєвого шляху.

В 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією загальношкільної теми: «Розвиток ключових компетентностей учнів, формування у них високої пізнавальної культури на основі творчого використання ефективних форм організації освітнього процесу та дослідницької діяльності в умовах Нової української школи».

Педагогічний колектив школи вбачає своїм першочерговим завданням створення інноваційної педагогічної системи, яка має забезпечити повноцінний розвиток особистості вихованців за рахунок організації особистісно зорієнтованого освітнього процесу, спроможного забезпечити умови для самореалізації учнів у пізнавальній діяльності та творчого самовиявлення особистості у різних видах діяльності та міжособистісного спілкування.

Діяльність педагогічного колективу у 2020-2021 навчальному році була спрямована на вирішення пріоритетних завдань:

- забезпечення доступності до якісної освіти дітей шкільного віку шляхом формування багатомірного освітнього простору, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання та виховання;
- забезпечення переходу до навчання за новим Державним освітнім стандартом;
- створення умов для отримання повної загальної середньої освіти на рівні державних стандартів;

- реалізація компетентнісного підходу до навчання і виховання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження інноваційних технологій на всіх ступенях навчання;
- оптимізація змісту науково-методичної роботи, орієнтація її на активні форми;
- створення інформаційного навчально-виховного середовища, здатного забезпечити інтерактивний режим взаємодії всіх суб'єктів навчально-виховного процесу; формування інформаційної компетентності, інформаційної культури учнів та педагогів;
- інтенсифікація інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, цільове впровадження перспективних освітніх технологій у навчально-виховний процес;
- підвищення професійної компетентності педагогів, створення умов для їх безперервного професійного зростання;
- пошук, розвиток і підтримка обдарованої молоді, створення максимальних умов для реалізації її особистих творчих здібностей
- запровадження принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- підвищення професійної майстерності педагога через вдосконалення його професійних компетентностей шляхом гнучкої системи безперервної освіти;
- впровадження в освітній процес компетентнісного підходу та формувального оцінювання учнів; формування в учнів ключових компетентностей та наскрізних умінь та навичок, необхідних сучасній людині для успішної діяльності; вдосконалення в учасників освітнього процесу навичок щодо володіння та застосування технологій дистанційного навчання;
- створення комфортного та безпечного освітнього середовища для здійснення освітнього процесу в школі;
- збереження та зміцнення ментального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти

Згідно із Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» в школі створені сприятливі умови для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти, розвитку гармонійної конкурентноздатної особистості дитини, її здібностей, обдаровань, талантів. Рівний доступ до якісної освіти забезпечується багатьма факторами. Це: кваліфікація вчителів, працюючих в школі, матеріально-технічна база закладу освіти. Функціонує класно – кабінетна система, обладнано та працюють 15 кабінетів для середніх та

старших класів, 9 кабінетів для початкових класів, 1 комбінована майстерня, 2 кабінети інформатики та обчислювальної техніки.

Матеріально-технічна база навчальних класів та кабінетів в основному задовольняє освітній процес. Більшість кабінетів забезпечені технічними засобами навчання, обладнанням для лабораторних та практичних робіт, літературою для проведення спецкурсів. Класні кімнати та кабінети естетично оформлені, мають привабливий вигляд.

Індивідуальна форма здобуття освіти (педагогічний патронаж) організовано для 8 учнів школи. Для 5 учнів організована домашня форма навчання, що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

За підсумками 2020-2021 навчального року за 12-ти бальною системою атестовані – 426 учнів: 58 – учні 4-х класів, 309 – учні 5-9-х класів, 59 – учні 10-11-х класів.

клас	кількість учнів	% успішності за навчальний рік	середній бал
4 – А	32	92	8,8
4 – Б	26	100	8
5 – А	34	100	8,8
5 – Б	33	98	9,2
6 – А	21	99	8,2
6 – Б	28	97	7,7
6 – В	24	99	8,2
7 – А	24	98	8
7 – Б	27	97	7,8
8 – А	33	97	7,9
8 – Б	32	99	8,2
9 – А	29	91	6,8
9 – Б	30	73	7,1
10 – А	28	99	8,6
11 – А	31	100	9,1

Навчальний рік на високому рівні закінчили 48 учнів школи, за що вони нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». З них 2 учениці отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти та нагороджені Золотими медалями «За високі досягнення у навчанні», 4 учні отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою та 3 учні нагороджені Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів». За результатами ЗНО випускники-медалісти підтвердили високі досягнення у навчанні.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Впровадження Державного стандарту освіти

Освітня програма школи сприяє виконанню головних завдань навчання, виховання й розвитку учнів:

- створенню умов для отримання повної загальної середньої освіти на рівні державних стандартів;
- розвитку позитивних схильностей, розумових і творчих здібностей і обдарувань, творчого мислення та пізнавальної активності учнів
- забезпеченню умов для професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору майбутньої професії;
- формування потреби до самоосвіти, саморозвитку та самовдосконалення тощо.

Метою науково-методичної роботи школи є підвищення науково-теоретичного й загальнокультурного рівнів, психолого-педагогічної підготовки й фахової майстерності та компетентності вчителів, інтенсифікація інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, цільове впровадження перспективних освітніх технологій в освітній процес.

Пріоритетними напрямками науково-методичної роботи в 2020-2021 навчальному році є:

- реалізація компетентнісного підходу до навчання і виховання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження інноваційних технологій на всіх ступенях навчання;
- оптимізація змісту науково-методичної роботи, орієнтація її на активні форми;
- створення інформаційного навчально-виховного середовища, здатного забезпечити інтерактивний режим взаємодії всіх суб'єктів навчально-виховного процесу; формування інформаційної компетентності, інформаційної культури учнів та педагогів;
- інтенсифікація інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, цільове впровадження перспективних освітніх технологій у навчально-виховний процес;
- підвищення професійної компетентності педагогів, створення умов для їх безперервного професійного зростання;
- пошук, розвиток і підтримка обдарованої молоді, створення максимальних умов для реалізації її особистих творчих здібностей через шкільну комплексно-цільову програму «Творча обдарованість»;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;
- підтримка професійного становлення молодих вчителів через роботу Школи молодого вчителя;

- активізація взаємодії з іншими навчальними закладами та науковими інститутами тощо.

В 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією загальношкільної теми: «Розвиток ключових компетентностей учнів, формування у них високої пізнавальної культури на основі творчого використання ефективних форма організації освітнього процесу та дослідницької діяльності в умовах Нової української школи».

Науково-методична робота в школі носить системний характер та забезпечується діяльністю науково-методичної ради, педагогічної ради, методичних об'єднань, динамічних творчих груп «Навчаємося дистанційно», «НУШ – вимога часу», Школи професійної адаптації «Надія», Школи педагогічноо досвіду «Через терни до зірок».

Науково-методична рада координує методичну роботу, розглядає питання роботи педагогічного колективу щодо підвищення професійної компетентності кожного педагога, підпорядкованій на реалізацію загальношкільної методичної теми, визначає концептуальні напрями діяльності школи, аналізує стан науково-методичного забезпечення освітнього процесу, визначає стратегію запровадження інновацій та проблемних завдань, аналізує інноваційну діяльність в школі.

Використовуються індивідуальні (наставництво, консультації, самоосвіта), групові (робота в творчих групах, семінари, майстер-класи, тренінги, педагогічні читання), колективні (педагогічні ради, науково-практичні конференції, методичні наради, семінари - практикуми, екскурсії, лекторії, проблемні столи, фестиваль педагогічної майстерності) форми методичної роботи.

В школі створені умови для вивчення педагогічними працівниками перспективного педагогічного досвіду. Вчителям надається можливість брати участь в районних та міських семінарах, науково-практичних конференціях, круглих столах.

Провідною формою науково-методичної роботи в школі є *методичні об'єднання педагогічних працівників*. Функціонують 6 предметних методичних об'єднань:

- суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Ваня Г.М.);
- іноземної філології (керівник Бірюкова І.О.);
- природничо-математичних дисциплін (керівник Крижановська В.Д.);
- технологічних, естетичних та фізкультурно-оздоровчих дисциплін (керівник Швед І.В.);
- початкових класів (керівник Жила М.М.);
- класних керівників (керівник Мошенець В.А.).

Координацію роботи методичних об'єднань, творчих та динамічних груп здійснює методична рада закладу освіти як осередок методичної та інноваційної діяльності школи (керівник Удовенко О.М.).

Школа успішно працює над впровадженням Концепції Нової української школи. З метою створення сучасного освітнього середовища Нової української

школи, організації освітнього процесу за новим державним стандартом навчальні кабінети перших-третьох класів оснащені сучасними меблями для комфортного розміщення учнів, мультимедійним обладнанням, наборами ЛЕГО, дидактичними матеріалами, розвиваючими іграми, що сприяє мотивації учнів перших класів до навчання. Класні кімнати перетворені в зручний та цікавий простір.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів продовжувало працювати над впровадженням Державних стандартів загальної початкової загальної освіти, створенням умов для формування в учнів мотивації до навчання, бажання і здатності самостійно вчитися і застосовувати нові знання, виробляти вміння діяти, прагнути творчості та саморозвитку. Творчий колектив учителів початкових класів перебуває у постійному пошуку, впроваджуючи у практичну роботу інноваційні технології та ігрові прийоми. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Плекання творчого педагога є одним з завдань адміністрації та методичної ради. Вчителі школи щорічно приймають участь у конкурсі фахової майстерності «Учитель року», де посідають призові місця. Так, у 2021 році вчитель математики та інформатики Руденко Н.С. посіла III місце в номінації «Математика».

Своїм педагогічним досвідом вчителі школи діляться через публікації у фахових виданнях. В 2020 році в науково-методичному журналі «Рідна школа» (5-6 номери) надруковано статті педагогів закладу освіти: «Шлях до мрії» (Агеєва О.Б., заступник директора з виховної роботи), «Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи в школі» (Удовенко О.М., заступник директора з навчально-виховної роботи), «Ідеї філософії космосу в морально-духовному становленні особистості» (Мошенець В.А., вчитель української мови та літератури), «Педагогіка здоров'я у формуванні зростаючої особистості» (Швед І.В., вчитель фізичної культури). У цьому ж журналі надруковані авторські програми курсів за вибором та гуртків педагогів школи: курс за вибором для 8 класу «Від України козацької до України космічної» (автор-укладач Феценко С.М., вчитель історії), курс за вибором для 7 класу «Космічна одіссея» (автор-укладач Агеєва О.Б.), курс за вибором для 9 класу «Аерокосмічна фантастика у світовій літературі» (автор-укладач Удовенко О.М., вчитель зарубіжної літератури), курс за вибором для 5 класу «Школа підготовки юних космонавтів» (автор-укладач Швед І.В., вчитель фізичної культури), програма гуртка «Віртуальний музей космонавтики» (автор-укладач Сипліва Л.Є., вчитель інформатики).

У фаховому журналі «Краєзнавство. Географія, туризм» за 2020 рік надруковані розробки уроків вчителя географії Костириці-Лавринюк Л.В. «Рельєф України: урок вивчення нового матеріалу: 8 кл.» «Машина часу. Геологічні ери: урок занурення: 7 клас».

Чудовою можливістю обмінятися педагогічним досвідом, творчими знахідками є Місячник педагогічної майстерності, який традиційно проходить в школі. У лютому 2021 року під гаслом «Досві кращих – надбання всіх» пройшов

Місячник педагогічної майстерності «Фестиваль педагогічних інновацій», під час якого педагоги демонстрували цікаві нестандартні відкриті уроки та заходи.



Проведення Місячника педагогічної майстерності сприяє модернізації освітнього процесу в школі, професійному зростанню педагогів, прагненню їх до самоосвіти та самовдосконалення, демонструє їх фахову майстерність, можливість та вміння працювати сучасно, використовуючи інноваційні новітні технології. В межах Місячника проведено більше 30 уроків та виховних заходів, під час яких вчителі продемонстрували як використання дистанційних форм і методів навчання сприяє індивідуалізації освітнього процесу, спонукає учнів до самостійної роботи, зростанню їх творчого потенціалу, формує в них інформаційну культуру тощо. Крім традиційних форм передачі знань, вчителі представили відео-етюди, усні журнали, електронні літературні відео-альбоми.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі є проведення предметних тижнів як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів.

Упродовж 2020-2021 навчального року проведено предметні тижні: Тиждень фізкультури та спорту «Здорова молодь – сильна держава» (Швед І.В.), Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (Агеєва О.Б.), Декада шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт «Мирний космос» (учителі-предметники), Тиждень військово-спортивної роботи (Васін О.М.), Тиждень української писемності та мови «Мова моя українська, мова моя материнська» (Ваня Г.М.); Тиждень Міжнародного права «На паралельних дорогах прав і обов'язків» (Жилкіна О.В.); Тиждень початкових класів (Новосад І.Ю.); Тиждень пам'яті С.П. Корольова (Агеєва О.Б.), тиждень предметів естетичного циклу (Хопта В.Я.), Тиждень безпечного Інтернету (Руденко Н.С.), Інженерний тиждень (Сипліва Л.Є.).

Тижні математики та інформатики, іноземних мов, природничих наук «Жива природа – жива душа», космонавтики, здоров'я «Твоє життя – твій вибір» були проведені за допомогою дистанційних технологій.

Тиждень науки та захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів шкільного наукового товариства «Сиріус» у межах шкільної МАН пройшов у онлайн-режимі. Матеріали секційних засідань узагальнено в онлайн-конференцію.

Одним з основних напрямів діяльності закладу освіти є створення цілісної скоординованої системи виявлення, розвитку, підтримки та стимулювання обдарованої молоді.

В школі діє наукове товариство «Сиріус», яке зареєстроване Голосіївською районною філією Київського міського відділення Малої академії наук та сприяє навчанню та вихованню обдарованої молоді (керівник Романовський С.В.).

Учень 10-А класу Свиначук Денис (секція «мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми») та учениця 9-А класу Сірадзе Нана (секція «правознавство») стали переможцями I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Свиначук Денис посів I місце II етапу конкурсу-захисту МАН (секція «мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми»), Сірадзе Нана посіла II місце II етапу конкурсу-захисту МАН в секції «правознавство».

Учні школи брали активну участь та посіли призові місця у різноманітних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах: Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика (3-9 класи); Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» – 75 учнів (22 призових місця); Міжнародний конкурс з математики «Кенгуру» (2-9 класи) I етап – 46 учнів (11 переможців), міжнародний конкурс з англійської мови «Грінвіч» - 45 учнів (36 переможців), міжнародний конкурс з німецької мови «Орлятко» - 20 учнів.

Другий рік в онлайн-режимі в школі проводяться секційні засідання шкільної МАН, яка діє при шкільному науковому товаристві «Сиріус». Засідання проходять в режимі Zoom-конференції. За результатами конкурсу в кожній секції визначаються переможці, які представляють свої роботи на загальношкільній щорічній науково-практичній конференції, яка традиційно проходить в День науки.

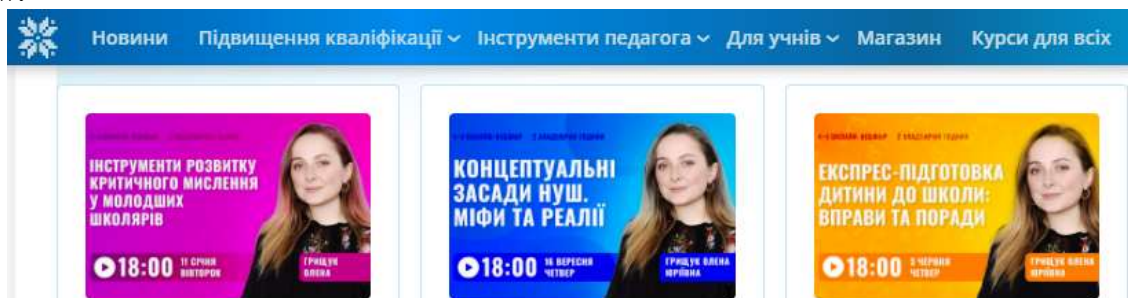


Зростанню педагогічної майстерності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація здійснюється відповідно перспективного плану. В 2020-2021 навчальному році згідно графіка атестацію пройшли 8 педагогів: 6 вчителів підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 вчителю присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», 1 вчителю присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», 1 вчителю підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист», 3 вчителям підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель», 1 учителю присвоєне педагогічне звання «старший учитель», 2 керівникам гуртка підтверджено 12 тарифний розряд.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалася в 2020-2021 навчальному році згідно з перспективним планом. Обов'язкову щорічну курсову перепідготовку пройшли всі вчителі та отримали сертифікати. Найпопулярнішими були курси при Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, на платформах EDERA, «На Урок», «Всеосвіта» тощо. В червні 2021 року 29 педагогічних працівників пройшли 30-годинний тренінг за програмою позитивного розвитку Lions Quest «Соціальні та емоційні компетентності XXI століття», який було організовано та проведено на базі закладу ТОВ «Інститут соціально-емоційної освіти».



Вчитель початкових класів Грищук О.Ю. (вчителем проведено 10 вебінарів), вчитель інформатики Руденко Н.С., активно співпрацювали на національній освітній платформі «Всеосвіта», вчитель української мови та літератури Мошенець В.А. на українському освітньому онлайн-порталі для учителів «На Урок».



Вчителі, які пройшли курси підвищення кваліфікації (фахову частину) при Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка в 2020-2021 навчальному році, виконали творчі проекти, в яких узагальнили матеріали за індивідуальною методичною темою, презентували досвід роботи перед колегами.

Вчителі початкових класів, які навчають учнів перших класів у 2020-2021 навчальному році активно долучились до програми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Особливості організації освітнього процесу в першому класі в умовах впровадження нового державного стандарту початкової загальної освіти» в рамках Концепції Нової української школи. Всі педагоги отримали сертифікати, які дають право викладати в перших класах Нової української школи.

Дистанційне навчання

В умовах проведення карантинних заходів в 2020-2021 навчальному році педагогічними працівниками школи було організовано як дистанційне, так і змішане навчання. Організація дистанційного навчання в школі здійснювалась базуючись на методичних рекомендаціях Міністерства освіти і науки України,

Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

У процесі впровадження дистанційної та змішаної форми навчання в школі була створена система роботи, яка забезпечила якість освіти та долучила учасників освітнього процесу до його цифрової трансформації. Адміністрацію та вчителями була проведена значна робота щодо наповнення якісним контентом змісту дистанційної освіти.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання.

Серед учасників освітнього процесу була проведена роз'яснювальна робота щодо можливості використання електронних освітніх ресурсів для забезпечення неперервного навчання. Освітній процес проводився згідно розкладу навчальних занять у синхронному та асинхронному режимі з використанням дистанційних технологій (відео-уроки, тестування, відеопрезентації, онлайн-консультації, зум-конференції, робота у вейбер-групах, телеграм-групах тощо). Для організації освітнього процесу педагогами використано всі можливості та варіанти. Дистанційне навчання учнів здійснювалось на онлайн-платформах «Мій клас», «Zoom», «Google Classroom», «На урок», «Всеосвіта». Вчителі школи брали активну участь в організації та проведенні онлайн-заходів, створенні навчального контенту в Інтернеті.

Вчителі-предметники та вчителі початкових класів здійснювали контроль за відвідуванням учнями дистанційних занять та стану їх здоров'я; працювали у тісному контакті з батьками учнів щодо залучення до навчання здобувачів освіти.

Виховна робота в школі

Основними завданнями виховної роботи в школі є: виховання патріотизму, громадянських якостей особистості, громадянська освіта і громадянське виховання, залучення школярів до національної та світової культур, формування в молоді розвиненої духовності, моральної, естетичної, трудової культури, різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків, здібностей, збереження морального та психічного здоров'я учнів, організація дозвілля вихованців, пошук нових його форм, розвиток дитячого самоврядування як осередку самореалізації особистості.

Реалізація виховної мети здійснюється через систему виховних заходів.

Традиційним в системі виховної роботи школи є загальношкільні свята та заходи, що відбулися в поточному навчальному році:

- свято Першого дзвоника, Дня знань «Зустрічай нас, школо»;



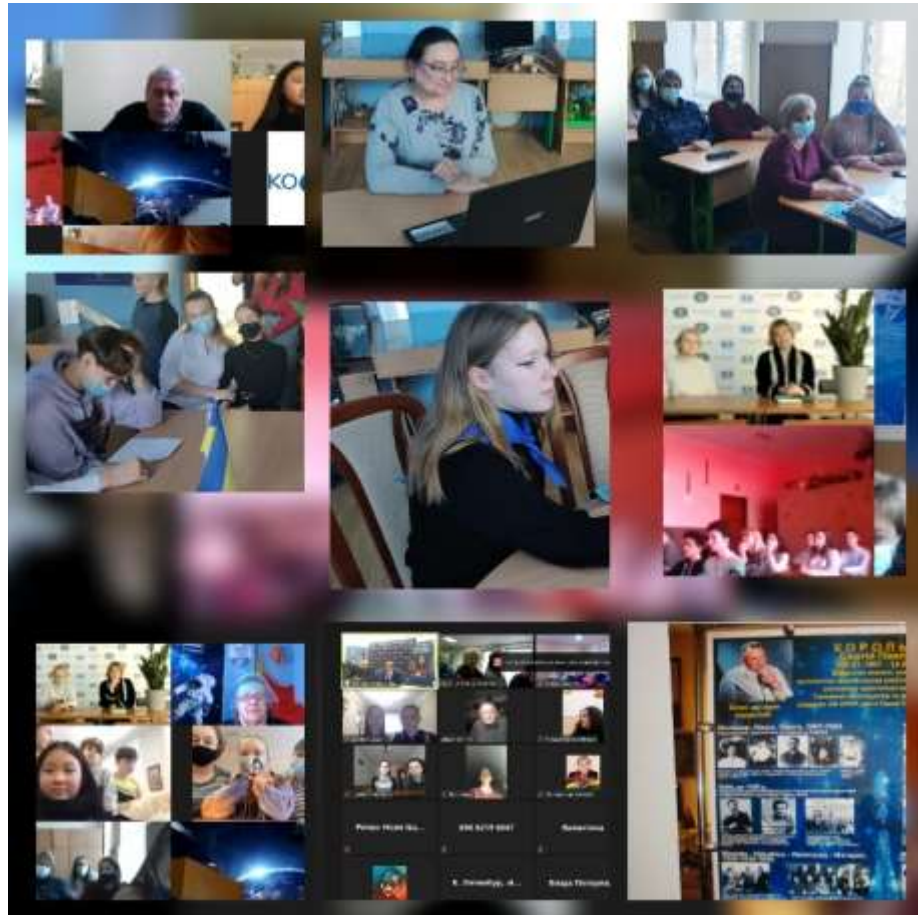
- благодійні ярмарки «Відкрите серце», «Не будь байдужим», «Діти школи – воїнам АТО», «Любов і доброта – милосердя два крила», «Грані добра»;



- Олімпійський тиждень «Здорова молодь – сильна держава»; спортивно-видовищне свято «Спорт єднає всіх: і дорослих і малих»;
- туристсько-краєзнавчий захід «Україна починається з тебе»;
- святковий концерт «Плакає педагог майбутність долі...» (до Дня працівника освіти);
- Тиждень Патріота, конкурс літературно-музичних композицій «В єдності наша сила», історико-пізнавальний квест «Нащадки козацької слави» (до Дня захисника України»);
- конкурс мовно-літературних стіннівок «Золота криниця мудрості»;
- мовний флеш-моб та свято «Диво калинове» до Дня української писемності;
- День пам'яті жертв Голодомору «Трагедія незнищеної волі»;
- свято Наума;
- День школи (відзначення 11-річниці присвоєння школі ім'я С.П.Корольова);



- Всеукраїнський тиждень права;
- загальношкільна акція «Учимося жити в мирі та злагоді» (Всеукраїнський урок доброти);
- заходи до річниці польоту в космос першого українського космонавта «Космічна одісея Леоніда Каденюка»;



- заходи за календарем народних свят «Сяйво зимових свят», «Чарівне сяйво Різдва»;
- День вшанування пам'яті героїв Крут «Крути – і сум, і біль, і вічна слава Україні»;
- конкурс стіннівок «Пам'ять серця» та літературна композиція «І мовчки сотня непокорених героїв відходила у чисті небеса» (до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні);
- розважальна програма, присвячена Дню Валентина «Знайди свою пару»;
- волонтерські акції в рамках проекту «Школа ДоброТи» «Відкрите серце», «Поспішайте робити добро», «Долаючи байдужість», «16 днів проти насильства», «Майбутнє планети в наших руках», «Грані добра»;
- тренінгові заняття «Булінг у школі», «Кібербулінг. Як не стати жертвою»;
- тренінговий модуль «Ми прогнозуємо своє завтра»;
- заходи до Дня Соборності України «І не згубилася людська любов до України-неньки і її буття», жива газета «Народ мій є, народ мій завжди буде, ніхто не переможе мій народ»;



- заходи в рамках Тижня Тараса Шевченка «Живи, поете, в пам'яті людській...»;



- шкільний фестиваль художньої творчості «Хвиля талантів – 2021»;
- конкурс «Право на освіту й отримання професії»;
- загальношкільна акція «Рядки історії бринять немов метал» (до Дня Перемоги);
- патріотичний флеш-моб «Україна вишивана»;



- колективна гра «Україна – моя країна»;
- онлайн-свято до Дня матері «День матері – свято вічності»;
- онлайн-акція до Дня сім'ї «Світ захоплень моєї родини»;
- свято Останнього дзвоника тощо.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

Пріоритетним напрямком роботи школи є забезпечення формування культури здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу шляхом створення здоров'язберігаючого освітнього середовища.

У комплексі заходів щодо збереження і поліпшення здоров'я учнів важливе місце займає харчування.

У школі охоплено гарячим харчуванням 295 учнів: 273 – учні початкових класів, учні пільгових категорій – 22.

Крім організованого гарячого харчування для всіх учнів школи працює буфет. Асортимент буфетної продукції досить різноманітний: випічка, кондитерські вироби, соки, гарячі та вітамінізовані напої. Асортимент продукції у шкільному буфеті передбачений додатком 9 Державних санітарних правил і норм.

Якість продукції відповідає державним стандартам та технічним умовам. Вся продукція забезпечена документами, які гарантують її безпечність та доброякісність.

Під постійним контролем тримається матеріально-технічний стан харчоблоку з додержанням вимог ДсанПіН 5.5.2.008-0, виконання правил безпеки на харчоблоці згідно технологічних інструкцій з охорони праці у шкільній їдальні.

Шкільна їдальня повністю укомплектована необхідним посудом.

Документація харчоблоку ведеться згідно чинного законодавства.

Питний режим в школі забезпечується 5-ма питними фантанчиками з фільтрами для доочистки води.

Шкільний медичний пункт забезпечений достатньою кількістю одноразових шприців для щеплень, медикаментами; в кожному кабінеті є аптечка першої медичної допомоги.

Всі працівники школи своєчасно пройшли медичний огляд та представили особові медичні книжки з дозволом на роботу.

З метою залучення всіх учасників освітнього процесу до створення здорових та безпечних умов навчання, запобігання травматизму, покращення стану безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-просвітницької роботи з даного питання протягом року в школі проводилася систематична, ціленаправлена робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В кабінетах підвищеного ризику, комбінованій майстерні, спортивній залі, на спортивному майданчику проведено обстеження, складено відповідні акти-дозволи на використання та експлуатацію їх в освітньому процесі. У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для всіх учасників навчально-виховного процесу. З усіма учнями на початку року навчального року проведено загальний інструктаж з питань техніки безпеки. Протягом року були проведені позапланові інструктажі та бесіди з учнями з питань безпеки життєдіяльності. З працівниками школи проводяться інструктажі згідно Типового положення про навчання. Ведеться журнал експлуатації спортивного обладнання та журнал адміністративно-громадського контролю. Вчителі фізики, хімії, біології, трудового навчання, фізкультури, інформатики проводять з учнями інструктажі з правил техніки безпеки при проведенні занять, при виконанні лабораторних та практичних робіт, використанні технічних засобів навчання з відповідною реєстрацією в відповідних журналах. Складено план роботи з попередження дитячого травматизму, розроблені заходи з охорони праці та техніки безпеки на навчальний рік. Комісія з питань охорони праці здійснює контроль за дотриманням санітарних правил, за відповідністю технічного та санітарного стану приміщень, навчальних кабінетів та обладнання в них, підсобних приміщень, території школи нормам техніки безпеки та санітарії.

Педагогічною ідеєю школи I-III ступенів № 36 ім.С.П.Корольова є навчання здорового способу життя на засадах розвитку життєвих навичок, спрямованих на формування в учнів системи цінностей, ставлень, умінь і навичок, сприятливих для духовного і фізичного здоров'я.

Протягом року в школі проводилася відповідна робота по профілактиці шкідливих звичок та попередження дитячого травматизму. Ця робота була організована згідно Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти. Робота з профілактики та попередження дитячого травматизму проводиться класними

керівниками, вчителями-предметниками, практичним психологом, медичними працівниками.

З метою запобігання дорожньо-транспортному травматизму в вересні 2020 року проведено місячник «Увага! Діти на дорогах!», в рамках якого проводилися бесіди з правил дорожнього руху, зустрічі з представниками дорожньої поліції, практичні заняття з правил дорожнього руху, загальношкільні змагання «Знай і виконуй правила дорожнього руху», виховні години «Зі знаками дружи – не знатимеш біди», єдиний урок з правил дорожнього руху за участю дорожньої поліції «Моя безпечна дорога», квест «Простір безпеки»

фото

З метою залучення всіх учасників освітнього процесу до створення здорових та безпечних умов навчання і відпочинку, запобігання травматизму, покращення рівня інформаційно-просвітницької роботи з безпеки життєдіяльності проведено Тиждень безпеки дитини.

В школі проводиться робота по створенню чіткої системи з формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, негативного ставлення до шкідливих звичок.

Фінансово-господарська діяльність закладу

На виконання статті 30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» та статті 79 «Фінансово-господарська діяльність закладів освіти та установ, організацій, підприємств системи освіти» Закону України «Про освіту» інформація щодо фінансово-господарської діяльності закладу освіти висвітлюється на сайті школи в розділі «Прозорість і відкритість».

Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю

В системі управління школою на громадських засадах особливе значення та роль відводиться батьківській раді, її співпраці з батьківськими радами класів, Радою школи, педагогічним колективом.

У полі зору батьківської ради постійно знаходяться питання обговорення поточних і перспективних планів навчально-виховної роботи, зміцнення матеріально-технічної бази школи, здійснення контролю за виконанням санітарно-гігієнічних норм і вимог щодо утримання закладу освіти, локального ремонту, збереження шкільного майна, відвідування учнями школи тощо.

Дієвою і результативною формою державно-громадського управління процесом навчання і виховання є *Рада школи*, основною метою діяльності якої є включення в освітній процес всіх учасників освітнього процесу: учнів, батьків, учителів і адміністрації з урахуванням їх можливостей і здібностей.

Робота із зверненням громадян

Відповідно до Закону України «Про звернення громадян» всіма членами адміністрації здійснювався прийом громадян.

Протягом 2020-2021 навчального року були розглянуті звернення громадян з наступних питань:

- переведення учня з одного класу до іншого;
- девіантна поведінка учня щодо однокласників;
- організація індивідуального навчання (педагогічний патронаж);
- зміна прізвища;
- неправомірні дії до учня з боку вчителя;
- видача Єдиного квитка;
- організація харчування тощо.

Усі звернення (письмові та усні) були розглянуті, проведена відповідна робота та надані відповіді.