



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ
В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

ЗВІТ

ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 36

ІМЕНІ С.П. КОРОЛЬОВА МІСТА КИЄВА

ПРО РОБОТУ

В 2016-2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Київ-2017

Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу

В школі I-III ступенів № 36 імені С.П.Корольова міста Києва в 2016 – 2017 навчальному році в 20 класах навчаються 564 учні.

Серед них: 1 - 4 класів – 9 , в них - 260 учнів,

5 - 9 класів – 9, в них - 249 учнів,

10 – 11 класів – 2, в них - 55 учнів.

Середня наповнюваність класів становить 27,2 учнів.

В основному в школі навчаються діти пересічних родин, в тому числі: сиріт – 7, з багатодітних родин – 36 (9 сімей), дітей-інвалідів – 6, дітей-чорнобильців – 17, дітей-тимчасовопереміщених зі Сходу та Криму – 23 учнів.

Педагогічний колектив школи складається з 39 основних працівників та 8 педагогів, що прийняті на роботу за сумісництвом, у тому числі:

- вчителів вищої кваліфікаційної категорії – 29,
- вчителів першої кваліфікаційної категорії – 5,
- вчителів другої кваліфікаційної категорії – 3,
- вчителів - спеціалістів – 3,
- вчителів із середньою спеціальною освітою – 1,
- вчителів з освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» -1.

22 педагогічних працівників школи мають педагогічні звання: «учитель-методист» - 6, «старший учитель»– 16, знак «Відмінник освіти України» – 11.

Всі предмети викладають педагоги – фахівці. Школа повністю забезпечена педагогічними кадрами. Серед педагогічного колективу – 12 працюючих пенсіонерів.

Завдання і проблеми, над якими працював заклад

Діяльність педагогічного колективу спрямована на реалізацію вимог державних нормативно-правових актів: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм «Освіта», «Творча обдарованість», Указів Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період 2012-2021 років», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» тощо.

Школа I-III ступенів №36 імені С.П.Корольова міста Києва – державний навчальний заклад, головним завданням якого є розвиток потенціальних можливостей і здібностей учнів, розвиток особистості учня з високим рівнем духовності та національної самосвідомості, створення умов для вільного вибору нею своєї світоглядної позиції.

Мета та завдання діяльності педагогічного колективу в 2016-2017 навчальному році обумовлені загальношкільною науково-методичною темою відповідно з перспективним планом роботи школи на 2013-2018 роки: «Реалізація компетентнісного підходу та створення персоніфікованого педагогічного простору як шлях до реалізації Державного стандарту загальної середньої освіти».

Школа працює за новим Державним стандартом початкової, базової та повної загальної середньої освіти, які ґрунтуються на засадах особистісно орієнтованого і компетентнісного навчання та виховання, зумовлюють чітке визначення результативної складової засвоєння змісту базових дисциплін. Педагогічний колектив школи зорієнтований на реалізацію компетентнісного підходу, який вважається дієвим інструментом поліпшення якості освіти – основної функції навчального закладу. Місією школи є формування інтелектуальної, творчої та конкурентоспроможної особистості учня шляхом формування системи компетентностей, необхідних для особистісного самовизначення й самореалізації особистості, підготовленої до життя в умовах сучасного мінливого довкілля. Тому головною метою педагогічний колектив вважає формування інтелектуально-естетичного середовища, яке сприятиме самореалізації особистості у різних видах діяльності, створення максимальних умов для реалізації особистих творчих здібностей учнів, формування системи компетентностей, необхідних для особистісного самовизначення й самореалізації особистості.

Забезпечення Державного стандарту загальної середньої освіти відбувається через впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, широке використання здоров'язберігаючих технологій, які формують здоров'язбережувальну компетентність учня.

В 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією загальношкільних тем: «Розвиток ключових компетентностей учнів, формування у них високої пізнавальної культури на основі творчого використання активних форм організації навчально-виховного процесу та дослідницької діяльності».

Педагогічний колектив школи вбачає своїм першочерговим завданням створення інноваційної педагогічної системи, яка має забезпечити повноцінний розвиток особистості вихованців за рахунок організації особистісно зорієнтованого навчального процесу, спроможного забезпечити умови для самореалізації учнів у пізнавальній діяльності та творчого самовиявлення особистості у різних видах діяльності та міжособистісного спілкування.

Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Згідно із Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» в школі створені сприятливі умови для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої

освіти, розвитку гармонійної конкурентноздатної особистості дитини, її здібностей, обдаровань, талантів. Рівний доступ до якісної освіти забезпечується багатьма факторами. Це: кваліфікація вчителів, працюючих в школі, матеріально-технічна база навчального закладу. Функціонує класно – кабінетна система, обладнано та працюють 15 кабінетів для середніх та старших класів, 9 кабінетів для початкових класів, 2 майстерні з трудового навчання, 2 кабінети інформатики та обчислювальної техніки.

Матеріально-технічна база навчальних класів та кабінетів в основному задовольняє навчально-виховний процес. Більшість кабінетів забезпечені технічними засобами навчання, обладнанням для лабораторних та практичних робіт, літературою для проведення спецкурсів. Класні кімнати та кабінети естетично оформлені, мають привабливий вигляд.

Ведеться систематичний контроль за охопленням навчанням дітей та підлітків. У мікрорайоні школи проживає 702 дітей шкільного віку, у школі навчається 67 % дітей мікрорайону, інші охоплені навчанням у школах та інших освітніх закладах за межами мікрорайону.

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» та Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 в школі здійснюється постійний контроль за продовженням здобуття повної загальної середньої освіти випускниками 9 – х класів та працевлаштуванням учнів 11-х класів.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, довідок ЛКК, заяв батьків, за погодженням з управлінням освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації в школі протягом року було організовано індивідуальне навчання 6 учням.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в навчально-виховний процес. Науково- методичне забезпечення роботи закладу. Впровадження Державного стандарту освіти

Навчання проводиться за робочим навчальним планом, затвердженим управлінням освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації. З першого класу запроваджене вивчення англійської мови. З п'ятого класу – другої іноземної – німецької мови.

Навчальний план, складений відповідно до концепції, Статуту школи, Програми розвитку, сприяє виконанню головних завдань навчання, виховання й розвитку учнів:

- створенню умов для отримання повної загальної середньої освіти на рівні державних стандартів;
- розвитку позитивних схильностей, розумових і творчих здібностей і обдарувань, творчого мислення та пізнавальної активності учнів;

- забезпеченню умов для професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору майбутньої професії тощо.

Зміст освіти в школі збагачений за рахунок спецкурсів та факультативів, які допомагають формувати творчу, гармонійну особистість: «Всесвіт», «технічна творчість», основи створення комп'ютерних презентацій, розв'язування текстових задач (фізика, математика), «Хмарні сервіси», вибранні питання алгебри, фізика в космосі», «Космічна одіссея», «Цікава хімія», «Створи свою планету», «Аерокосмічна фантастика у світовій літературі», «Земля у рівновазі», «Людина – частина Всесвіту», українознавство.

Актуальними питаннями, над якими працюють педагоги школи, є *формування стратегій розвитку життєвої компетентності учнів школи шляхом впровадження передового досвіду, нових освітніх технологій, методик активного навчання і виховання*: інформаційно-комунікаційних; особистісно орієнтованих методик навчання та виховання; інтерактивних методик; проектного навчання; групових та колективних форм навчання і виховання; технологій музейної педагогіки; пізнавальних та проблемно-пошукових технологій; моделювання інтегрованих курсів.

Метою науково-методичної роботи школи є підвищення науково-теоретичного й загальнокультурного рівнів, психолого-педагогічної підготовки й фахової майстерності та компетентності вчителів, інтенсифікація інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, цільове впровадження перспективних освітніх технологій у навчально-виховний процес якості та ефективності навчально-виховного процесу.

Пріоритетними напрямками науково-методичної роботи в 2016-2017 навчальному році є:

- реалізація компетентнісного підходу до навчання і виховання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження інноваційних технологій на всіх ступенях навчання;
- оптимізація змісту науково-методичної роботи, орієнтація її на активні форми;
- створення інформаційного навчально-виховного середовища, здатного забезпечити інтерактивний режим взаємодії всіх суб'єктів навчально-виховного процесу; формування інформаційної компетентності, інформаційної культури учнів та педагогів;
- інтенсифікація інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, цільове впровадження перспективних освітніх технологій у навчально-виховний процес;
- підвищення професійної компетентності педагогів, створення умов для їх безперервного професійного зростання;

- пошук, розвиток і підтримка обдарованої молоді, створення максимальних умов для реалізації її особистих творчих здібностей через шкільну комплексно-цільову програму «Творча обдарованість»;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;
- підтримка професійного становлення молодих вчителів через роботу Школи молодого вчителя;
- активізація взаємодії з іншими навчальними закладами та науковими інститутами тощо.

Науково-методична робота в школі носить системний характер та забезпечується діяльністю науково-методичної ради, педагогічної ради, методичних об'єднань, динамічних творчих груп, Школи молодого вчителя.

Науково-методична рада координує методичну роботу, розглядає питання роботи педагогічного колективу щодо підвищення професійної компетентності кожного педагога, підпорядкованій на реалізацію загальношкільної методичної проблеми, визначає концептуальні напрями діяльності школи, аналізує стан науково-методичного забезпечення освітнього процесу, визначає стратегію запровадження інновацій та проблемних завдань, аналізує інноваційну діяльність в школі.

Використовуються індивідуальні (наставництво, консультації, самоосвіта), групові (робота в творчих групах, семінари, майстер-класи, тренінги, педагогічні читання), колективні (педагогічні ради, науково-практичні конференції, методичні наради, семінари - практикуми, екскурсії, лекторії, проблемні столи, фестиваль педагогічної майстерності) форми методичної роботи.

В школі створені умови для вивчення педагогічними працівниками перспективного педагогічного досвіду. Вчителям надається можливість брати участь в районних та міських семінарах, науково-практичних конференціях, круглих столах.

Провідною формою науково-методичної роботи в школі є *методичні об'єднання педагогічних працівників*. Функціонують 6 предметних методичних об'єднань:

- суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Ваня Г.М.);
- іноземної філології (керівник Бірюкова І.О.);
- природничо-математичних дисциплін (керівник Крижановська В.Д.);
- технологічних, естетичних та фізкультурно-оздоровчих дисциплін (керівник Швед І.В.);

- початкових класів (керівник Ячник І.П.);
- класних керівників (керівник Пітчук О.М.).

Головним у роботі методичних об'єднань є робота над загальношкільною темою, організація самоосвітньої діяльності, вивчення і впровадження передового досвіду, розробка та опрацювання інструментарію окремих тем програми, вивчення державних нормативних документів в галузі освіти.

Творчо працюють методичні об'єднання вчителів початкових класів (керівник Ячник І.П.), вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Ваня Г.М.), вчителів природничо-математичних предметів (керівник Крижановська В.Д.), класних керівників (керівник Пітчук О.М.). Їх діяльність відзначається активністю вчителів, різноманітністю форм та видів роботи, результативністю.

Вивчення результативності роботи методичних об'єднань виявило, що методична робота проводилася на достатньому рівні. Методичне об'єднання **вчителів початкових класів** (керівник Ячник І.П.) продовжувало працювати над впровадженням Державних стандартів загальної початкової загальної освіти, створенням умов для формування в учнів мотивації до навчання, бажання і здатності самостійно вчитися і застосовувати нові знання, виробляти вміння діяти, прагнути творчості та саморозвитку. Творчий колектив учителів початкових класів перебуває у постійному пошуку, впроваджуючи у практичну роботу інноваційні технології та ігрові прийоми. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Учителі ведуть постійну роботу з диференціації та індивідуалізації навчання на уроках. Учитель Баклай К.М. вдало впроваджує у роботу інтерактивні методи, які спонукають учнів до розвитку пізнавальних та творчих здібностей. На розширеному засіданні районного методичного об'єднання вчителів початкових класів Катерина Миколаївна провела майстер-клас «Застосування інтерактивних методів на уроках української мови».

Велику увагу вчителі початкових класів приділяють пошуку та розвитку творчого потенціалу школярів, роботі з обдарованими дітьми, прагнуть підвищити в учнів мотивацію до навчання. З цією метою залучають учнів до участі у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах:

- міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - 49 учасників – 18 (37 %) призових місць;
- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» - 39 учасників – 17 (44 %) призових місць;
- міжнародний дистанційний конкурс «Олімпус – 2016» - 18 учасників – 13 (72 %) призових місць;
- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» - 35 – 15 (43 %) призових місць.

Методичне об'єднання учителів *природничо-математичного циклу* (керівник Крижанівська В.Д.) працювало над проблемою індивідуальної роботи та диференційованого підходу при вивченні предметів циклу; над підвищенням ефективності навчальних занять; інтеграцією у навчальний процес навчальних дисциплін та проблемою екологічного виховання. Аналіз роботи методичного об'єднання та відвідані протягом навчального року уроки вчителів свідчать, що педагоги забезпечують реалізацію програмних вимог щодо формування в учнів математичних знань як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями та методами математики як універсальної мови науки і техніки (математика, 6-А клас, учитель Олійник М.В., урок-захист проєктів «Тіла обертання. Бюро учнівських знахідок»); ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності (урок біології, 9-А клас, учитель Демус Л.С., «Принципи гуморальної регуляції»); інтелектуальний розвиток учнів, розвиток їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки за аналогією, діставати наслідки з даних передумов шляхом несуперечливих міркувань (фізика, учитель Романовський С.В., 9-А клас, «Електромагнітна індукція (дослід Фарадея)», «Напівпровідникові прилади», 10 клас «Основи МКТ», 11 клас «Теорема Піфагора»); опанування учнями системи знань і вмінь, що є базою для реалізації зазначених цілей, а також необхідні у повсякденному житті й достатні для оволодіння іншими шкільними предметами та продовження навчання (урок географії, 10-А клас, учитель Костриця-Лавринюк Л.В., «Країни Латинської Америки. Характеристика провідних країн»).

Слід відзначити роботу методичного об'єднання над проблемою екологічного виховання і роботи з обдарованими дітьми.

У 2016-2017 навчальному році 8 учнів школи представили свої роботи на засіданні секції математично-природничих наук шкільного наукового товариства «Сиріус»: Демаш Олеся, 9-А клас (секції «хімія», керівник Крижановська В.Д.; «біологія», керівник Демус Л.С.); Патлатюк Євгеній, 8-А клас (секція «хімія», керівник Крижановська В.Д.); Коріневський Костянтин, 9-А клас (секція «хімія», керівник Крижановська В.Д.); Юдіна Дар'я, 8-А клас (секція «хімія», керівник Крижановська В.Д.); Коріневський Костянтин, 9-А клас (секція «фізика», керівник Романовський С.В.); Нікішин Єгор, 9-А клас (секція «фізика», керівник Романовський С.В.); Патлатюк Євгеній, 8-А клас (секція «географія», керівник Костриця-Лавринюк Л.В.); Кандиба Валерія, 9-А клас (секція «математика», керівник Олійник М.В.)

Робота вчителів з обдарованими дітьми виявилася результативною. Учні школи, які брали участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і стали переможцями: з математики (*Шворок Наталія*, 6-А клас, II місце та *Масленнікова Агнеса*, 10-А клас, III місце – вчитель Олійник М.В.), фізики (*Сажин Едуард*, 10-А клас, II місце – вчитель Романовський С.В.), біології (*Ломакіна Юлія*, 9-А клас, III місце – вчитель

Демус Л.С.), хімії (*Сажин Едуард, 10-А клас, І місце та Патлатюк Євгеній, 8-А клас, ІІІ місце* – вчитель Крижановська В.Д.).

Вже традиційною стала участь учнів школи Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (координатор Олійник М.В.). Із 81 учасника 33 учнів (41%) були відзначені синіми та червоними дипломами, що засвідчують добрі та відмінні результати.

Слід відзначити роботу методичного об'єднання **суспільно-гуманітарного циклу** (керівник Ваня Г.М.). Члени методичного об'єднання надавали великого значення виховним можливостям предметів: вихованню читацьких інтересів школярів, формуванню естетичних смаків засобами художнього слова. Уся робота методичного об'єднання була спрямована на особистісний розвиток школярів. З метою зацікавлення літературою та поглиблення знань з української та зарубіжної літератури вчителі-словесники організовували екскурсії, походи по літературних місцях міста Києва, поїздки в театри на спектаклі за творами класиків та сучасної літератури.

Основою успішної роботи вчителів української мови, літератури та зарубіжної літератури є невичерпний творчий потенціал, відповідальність, розуміння вимог сьогодення, впровадження інновацій, участь у конкурсах, бо ж здійснюючи особистісно-орієнтований підхід у формуванні мовної культури та компетентності учнів, використовуючи інновації, оновлюючи зміст освіти, творчо працюючи з обдарованими учнями, вчителі школи забезпечують своїх вихованців міцними знаннями, а навчальний заклад - високим рейтингом, підтвердженням цьому є результати зовнішнього незалежного оцінювання.

Педагогічний колектив школи протягом 2016-2017 навчального року багато уваги приділяв виявленню та підтримці талановитої молоді, створенню умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, що мало свої позитивні результати. Шкільна команда учнів отримала 18 призових місць на ІІ районному рівні Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (це становить 43 % від усіх учнів, які брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад). Один учень переміг у ІІІ міському етапі: учень 11 класу Гетун Андрій (інформатика, вчитель Сипліва Л.Є.). На розгляд районного відділення МАН подали роботи 7 учнів школи. З усіх членів МАН 2 учні (Масленнікова Агнеса, 10-А клас, учитель Мошенець В.А. та Нікішин Єгор, 9-А клас, учитель Спліва Л.Є.) отримали призові місця на районному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт. Учні школи також брали участь у інтерактивних конкурсах та іграх «Соняшник», «Кенгуру», «Гринвіч», «Олімпус» тощо. Результати участі школярів у кожному з них узагальнено на засіданнях шкільних методичних об'єднань.

Впродовж навчального року активно працює Школа молодого вчителя «Ключі педагогічної майстерності», якою керує заступник директора з навчально-виховної роботи Удовенко О.М. Така форма роботи допомагає молодому педагогу в його професійному зростанні, підвищенні його фахової

майстерності. В роботі Школи задіяні молоді педагоги: вчителі початкових класів Гришук О.Ю, Журавель Т.А., Тіга Н.С., Лучишин Х.С., Норенко А.В.; Кириченко Н.В., педагог-організатор; Зубець К.С., вчитель англійської мови; Баранівська С.А., вчитель англійської та німецької мов. За кожним з молодих вчителів закріплений досвідчений вчитель-наставник. Традиційно відбувся Тиждень ініціативи та творчості молодого вчителя, в рамках якого був проведений методичний звіт-конкурс «Надія - 2017».

Керуючись відомою істиною, що тільки творчий вчитель може виховати творчого учня, педагогічний колектив школи працює над практично-орієнтованим, колективним проектом «До вершин майстерності», метою якого є створення максимально сприятливих умов для підвищення професійної майстерності вчителів, розкриття їхнього творчого потенціалу, активізації дослідницько-пошукової та наукової діяльності педагогів тощо.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі є проведення предметних тижнів як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів.

Згідно річного плану роботи школи та планів роботи шкільних методичних об'єднань були проведені предметні тижні та тиждень педагогічної майстерності вчителів школи (декларовані уроки, позаурочні заходи, олімпіади, конкурси, турніри).

№ з/п	Термін проведення	Назва тижня	Відповідальний
1.	05-09.09	Тиждень фізкультури і спорту	Швед І.В.
2.	12-16.09	Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності	Токарець В.В.
3.	03-14.10	Декада шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт «Мирний космос»	Агєєва О.Б.
4.	07-11.11	Тиждень української писемності та мови «Мово моя українська, мово моя материнська»	Ваня Г.М.
5.	21-25.11	Тиждень військово-спортивної роботи	Мироненко В.Я.
6.	05-09.12	Тиждень права «На паралельних дорогах прав та обов'язків»	Жилкіна О.В.
7.	11-18.01.	Тиждень С.П. Корольова	Крижановська В.Д.
8.	16-20.01	Тиждень предметів естетичного циклу	Хопта В.Я.
9.	01-28.02	Місячник педагогічної майстерності	Удовенко О.М.

10.	13-17.02	Тиждень класного керівника	Пітчук О.М.
11.	20-24.02	Тиждень світової літератури та російської мови	Марченко Н.А.
12.	06-10.03	Шевченківський тиждень «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття!»	Ваня Г.М.
13.	13-17.03	Тиждень математики , інформатики	Олійник М.В.
14.	20-24.03	Тиждень здоров'я «Твоє життя – твій вибір»	Демус Л.С.
15.	27-31.03	Тиждень книги «Хто багато читає, той багато знає»	Порхун Т.К.
16.	03-07.04	Тиждень початкових класів	Ячник І.П.
17.	10-14.04	Тиждень Космонавтики	Агеєва О.Б.
18.	17-21.04	Тиждень природничих наук до дня народження «Планета Земля – наш спільний дім»	Крижановська В.Д.
19.	24-28.04	Тиждень іноземних мов, присвячений Дню Європи	Бірюкова І.О.
17.	24-28.04	Тиждень психології «Ти в цьому світі не один»	Литвиненко О.О.
18.	11-19.05	Тиждень Науки	Удовенко О.М.

З метою реалізації поставлених завдань протягом року були започатковані і відбулися такі заходи:

робота педагогічної ради: «Нові стандарти – нова школа. Аналіз роботи навчального закладу за 2015-2016 навчальний рік, перспективи на майбутній»; «Творча співпраця педагогічного колективу, учнів та батьків з формування громадянської активності школярів», «Система роботи з обдарованими учнями на уроках та в позаурочний час», «Формування компетенцій науково-дослідницької діяльності учнів засобами сучасних інноваційних технологій»;

засідання методичної ради: «Реалізація державних стандартів початкової освіти. Знахідки, проблеми, шляхи розв'язання», «Робота методичних об'єднань щодо досягнення учнями державного стандарту і підвищення успішності в умовах компетентнісного підходу до навчання», «Позакласна робота з предмета – один з шляхів розвитку учнів», «Роль міжпредметних зв'язків у реалізації Державного стандарту початкової освіти», «Співпраця з вищими навчальними закладами», «Про стан впровадження сучасних педагогічних технологій в навчально-виховний процес», «Самоосвіта в системі формування професійної компетентності педагога», «Стан позакласної роботи вчителів з предметів», «Використання інноваційних підходів до організації науково-пошукової діяльності учнів», «Самоосвіта в системі формування професійної компетентності педагогів», «Організація та

проведення предметних тижнів», «Участь учнів та її результативність у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін», «Атестація як цілісна система оцінювання професійної компетентності вчителя. Про хід атестації педагогічних кадрів», «Робота над науково-методичною темою – важливий засіб підвищення фахової компетенції вчителя», «Система і результативність підвищення професійного рівня вчителя (за результатами атестації педагогічних працівників)», «Підготовка до державної підсумкової атестації, огляд нормативних документів» тощо;

круглі столи: «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу в умовах наступності довілля – початкова школа», «Створення умов щодо формування громадянськості в освітньому просторі школи. Проблеми, пошуки, знахідки», «Літера «н» очима батьків та учнів» (спільне засідання Ради школи, батьківського комітету), «Взаємодія школи та дошкільного навчального закладу щодо профілактики дезадаптації першокласників» (за участю батьків, директорів ДНЗ № 416, № 406, вчителів);

психолого-педагогічні консилиуми: «Наступність у роботі початкової школи та школи другого ступеня – діалог взаємодії» (психолого-педагогічні особливості адаптації п'ятикласників до нових умов навчання), «Сходи до успіху» (психологічний супровід процесу адаптації першокласників до шкільного життя);

майстер-клас для класних керівників «Інтерактивні форми виховної роботи як дієвий засіб підвищення оптимізації навчально-виховного процесу»;

методичний квест «Нестандартні позакласні заходи: пошук, рішення»;

місячник методичної майстерності - методичний фестиваль «До вершин досконалості» (марафон творчих уроків – 2017);

ділова гра «Грані співпраці класного керівника з органами учнівського самоврядування»;

творчі звіти методичних об'єднань: «Сучасний урок у презентаціях», «Реалізація Державного стандарту початкової середньої освіти», «Інтерактивні технології – шлях до формування творчої особистості» (методичне об'єднання вчителів початкових класів).

З метою отримання об'єктивних даних про особистість і професійні якості кожного педагога адміністрація особливу увагу приділяє діагностуванню педагогічних кадрів, яке здійснюється шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, аналізу участі педагогів в роботі творчих груп, методичних об'єднань, аналізу виступів на засіданнях педагогічної ради, психолого-педагогічного семінару, презентації педагогічного досвіду, аналізу

об'єктивних результатів педагогічної діяльності (якість знань учнів, їх участь у предметних олімпіадах, результативність).

Зростанню педагогічної майстерності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація здійснюється відповідно перспективного плану. В 2016-2017 навчальному році згідно графіка атестацію пройшли 10 педагогів. З них:

атестовано з підтвердженням раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 5 педагогів (Баклай К.М., Ваня Г.М., Демус Л.С., Сипліва Л.Є., Швед І.В.);

атестовано з підтвердженням раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 педагог (Бризіцька Є.В.);

атестовано на відповідність займаній посаді «завідуюча бібліотекою» - 1 педагог (Порхун Т.К.);

атестовано з присвоєнням кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» - 2 осіб (Грищук О.Ю., Кириченко Н.В.);

підтверджено раніше встановлене педагогічне звання «вчитель-методист» - 3 педагога (Ваня Г.М., Демус Л.С., Сипліва Л.Є.);

підтверджено раніше встановлене педагогічне звання «старший учитель» - 1 педагог (Баклай К.М.).

Організація атестації і підвищення кваліфікації педагогічних працівників дає змогу якісно реалізувати підвищення інтелектуального і професійного рівня педагогічного колективу, створення творчої атмосфери в ньому.

Проведений аналіз якісного складу педагогічних кадрів навчального закладу свідчить про значну роль науково-методичної служби у підвищенні професійної кваліфікації і майстерності вчителів.

Одним з основних напрямів діяльності навчального закладу є створення цілісної скоординованої системи виявлення, розвитку, підтримки та стимулювання обдарованої молоді. В школі розроблена система роботи з обдарованими дітьми: шкільна комплексно-цільова програма діагностики, розвитку та підтримки обдарованої молоді «Творча обдарованість», науково-методична рада, методичні об'єднання вчителів, учнівське наукове товариство «Сиріус», розгалужена мережа гуртків та клубів за інтересами тощо.

Система роботи з обдарованим та здібними учнями включає:

1. Оптиміальне поєднання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану.
2. Пошуково-дослідницьку діяльність у секціях шкільного наукового товариства «Сиріус».
3. Позакласну роботу з навчальних предметів.
4. Проектну діяльність учнів.

5. Спецкурси та факультативи. Зміст освіти в школі збагачений за рахунок факультативів і спецкурсів, які допомагають формувати творчу, гармонійну особистість: основи програмування, основи створення комп'ютерних презентацій, розв'язування задач підвищеної складності (математика, фізика), країнознавство, креслення, астрономія, основи споживчих знань.
6. Участь у шкільних, районних та міських предметних олімпіадах, конкурсах.
7. Участь у роботі Малої академії наук.
8. Гурткову роботу.
9. Співпрацю з вищими навчальними закладами.
10. Розробку системи стимулювання обдарованих учнів.

З 2011 року в школі діє наукове товариство «Сиріус», яке зареєстроване Голосіївською районною філією Київського міського відділення Малої академії наук та сприяє навчанню та вихованню обдарованої молоді (керівник Романовський С.В.). Учні-члени товариства не лише самі активно займаються науково-дослідницькою роботою, але залучають до інтелектуальної діяльності інших школярів. Науковими консультантами юних дослідників є викладачі Київського Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут» та Київського Національного університету ім.Т.Г.Шевченка.

Прикладом результативності науково-методичної роботи в школі є участь учнів в районних та міських предметних олімпіадах, конкурсах-захистах наукових робіт Малої Академії наук.

В 2016-2017 навчальному році в I (шкільному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 67 учнів. Перший етап олімпіад з базових дисциплін виявив достатній рівень інтелектуально здібних і обдарованих учнів 6-11 класів.

Але, лише 11 учнів стали переможцями районного етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, що на 1 переможець менше порівняно з минулим навчальним роком.

Моніторинг переможців районного та міського етапів конкурсу-захисту наукових робіт Малої Академії наук за три останні роки теж констатує значне зменшення.

З метою удосконалення, розширення та впровадження науково - методичних досягнень у навчально-виховний процес школа співпрацює з вищими навчальними та науковими закладами:

з Київським Національним університетом ім.Т.Г.Шевченка (фізичний факультет);

- з Київським університетом імені Бориса Грінченка;
- з Київським Національним технічним університетом «Київський політехнічний інститут» (факультет аерокосмічних систем);
- з Київським Національним авіаційним університетом;
- з Національним університетом біоресурсів і природокористування (педагогічний факультет);
- з Київським Національним університетом культури і мистецтв;
- з Міжрегіональною Академією управління персоналом;
- з Українським молодіжним аерокосмічним об'єднанням «Сузір'я».

Одним із цікавих загальношкільних проєктів є *проєкт «Крок до Зірок»*.

Школа є колективним членом Українського молодіжного аерокосмічного об'єднання «Сузір'я». За підтримки аерокосмічного об'єднання «Сузір'я», факультету авіаційних і космічних систем Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут» діє *Школа юного космонавта*.

Основними завданнями виховної роботи в школі є: виховання патріотизму, громадянських якостей особистості, громадянська освіта і громадянське виховання, залучення школярів до національної та світової культур, формування в молоді розвиненої духовності, моральної, естетичної, трудової культури, різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків, здібностей, збереження морального та психічного здоров'я учнів, організація дозвілля вихованців, пошук нових його форм, розвиток дитячого самоврядування як осередку самореалізації особистості.

Реалізація виховної мети здійснюється через систему виховних заходів.

Традиційним в системі виховної роботи школи є загальношкільні свята та заходи, що відбулися в поточному навчальному році:

- Свято Першого дзвоника, Дня знань;
- виставка робіт з природного матеріалу «Мандрує осінь нашим краєм»;
- святковий концерт «Плекає педагог майбутність долі...» (до Дня працівника освіти);
- конкурс-захист родинних дерев «Я – нащадок роду свого», «Історія моєї родини – в історії моєї країни»;
- брейн-ринг «Знавці Голосіївського району» (5-9 класи);
- конкурс стіннівок «Здоровим бути здорово!»;
- туристсько-краєзнавча гра «Ми – майбутнє України»;
- благодійна акція «Діти школи – воїнам АТО»;
- літературна мандрівка «Козаки – крізь віки»;
- фестиваль дитячого малюнка «А пам'ять не згасла!»;

заходи за календарем народних свят «Святий Миколай у гості завітав» (1-4 класи), «Сяйво зимових свят»;

поетичний фестиваль «Ланцюг єднання»;

акції «Поспішайте робити добро», «Долаючи байдужість» (робота волонтерського загону);

тренінговий модуль «Права дітей та участь молоді в процесах ухвалення рішень»;

учнівське віче «Життєва компетентність та успіх очима учнів»;

зустріч поколінь «За мир у всьому світі, це значить за життя»;

інтелектуальна гра «Відомий і невідомий Шевченко»;

урочистості, присвячені річниці польоту в космос;

«Сумні дзвони Чорнобиля...» (до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії);

загальношкільна акція «Герої живуть поруч»;

уроки мужності «Свято зі сльозами на очах...»;

конкурс військової пісні «Музичний літопис»;

конкурс «Право на освіту й отримання професії» тощо.

В 2016-2017 навчальному році були підтримані й проведені п'ятнадцятий шкільний фестиваль художньої творчості «Хвиля талантів – 2016», творчий звіт гуртківців «Естафета наших успіхів».

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу

Пріоритетним напрямком роботи школи є забезпечення формування культури здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу шляхом створення здоров'язберігаючого освітнього середовища.

У комплексі заходів щодо збереження і поліпшення здоров'я учнів важливе місце займає харчування.

У школі охоплено безкоштовним гарячим харчуванням 267 учнів. З них: 260 учні початкових класів, сироти – 7 учнів.

Крім організованого гарячого харчування для всіх учнів школи працює буфет. Асортимент буфетної продукції досить різноманітний: випічка, кондитерські вироби, соки, гарячі та вітамінізовані напої. Асортимент продукції у шкільному буфеті передбачений додатком 9 Державних санітарних правил і норм.

Якість продукції відповідає державним стандартам та технічним умовам. Вся продукція забезпечена документами, які гарантують її безпечність та доброякісність.

Під постійним контролем тримається матеріально-технічний стан харчоблоку з додержанням вимог ДсанПіН 5.5.2.008-0, виконання правил

безпеки на харчоблоці згідно технологічних інструкцій з охорони праці у шкільній їдальні.

Шкільна їдальня повністю укомплектована необхідним посудом.

Документація харчоблоку (бракераж сирови, готової продукції) ведеться згідно чинного законодавства.

Питний режим в школі забезпечується 2-ма питними фантанчиками з фільтрами для доочистки води.

Шкільний медичний пункт забезпечений достатньою кількістю одноразових шприців для щеплень, медикаментами; в кожному кабінеті є аптечка першої медичної допомоги.

Всі працівники школи своєчасно пройшли медичний огляд та представили особові медичні книжки з дозволом на роботу.

З метою залучення всіх учасників навчально-виховного процесу до створення здорових та безпечних умов навчання, запобігання травматизму, покращення стану безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-просвітницької роботи з даного питання протягом року в школі проводилася систематична, ціленаправлена робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В кабінетах підвищеного ризику, майстернях, спортивній залі, на спортивному майданчику проведено обстеження, складено відповідні акти-дозволи на використання та експлуатацію їх у навчально-виховному процесі. У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для всіх учасників навчально-виховного процесу. З усіма учнями на початку року навчального року проведено загальний інструктаж з питань техніки безпеки. Протягом року були проведені позапланові інструктажі та бесіди з учнями з питань безпеки життєдіяльності. З працівниками школи проводяться інструктажі згідно Типового положення про навчання. В майстернях, навчальних кабінетах, кабінетах підвищеного ризику, спортивному залі є Інструкції з безпеки життєдіяльності, журнали інструктажу.

Ведеться журнал експлуатації спортивного обладнання та журнал адміністративно-громадського контролю. Вчителі фізики, хімії, біології, трудового навчання, фізкультури, інформатики проводять з учнями інструктажі з правил техніки безпеки при проведенні занять, при виконанні лабораторних та практичних робіт, використанні технічних засобів навчання з відповідною реєстрацією в відповідних журналах. Складено план роботи з попередження дитячого травматизму, розроблені заходи з охорони праці та техніки безпеки на навчальний рік. Комісія з питань охорони праці здійснює контроль за дотриманням санітарних правил, за відповідністю технічного та санітарного стану приміщень, навчальних кабінетів та обладнання в них, підсобних приміщень, території школи нормам техніки безпеки та санітарії.

Протягом року в школі проводилася відповідна робота по профілактиці шкідливих звичок та попередження дитячого травматизму. Ця робота була організована згідно Положення про організацію роботи з охорони праці

учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти. Робота з профілактики та попередження дитячого травматизму проводиться класними керівниками, вчителями-предметниками, практичним психологом, медичними працівниками.

З метою запобігання дорожньо-транспортному травматизму в вересні 2016 року проведено місячник «Увага! Діти на дорогах!», в рамках якого проводилися бесіди з правил дорожнього руху, зустрічі з представниками ДАІ для учнів 1-7 класів, практичні заняття з правил дорожнього руху, загальношкільні змагання «Знай і виконуй правила дорожнього руху», виховні години, єдиний урок з правил дорожнього руху.

З метою залучення всіх учасників навчально-виховного процесу до створення здорових та безпечних умов навчання і відпочинку, запобігання травматизму, покращення рівня інформаційно-просвітницької роботи з безпеки життєдіяльності проведено Тиждень безпеки дитини.

В школі проводиться робота по створенню чіткої системи з формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, негативного ставлення до шкідливих звичок.

Впровадження особистісно орієнтованої методики формування в учнів навичок здорового способу життя, впровадження валеологічної освіти в навчально-виховний процес відбувається в школі через цільову програму «Школа збереження здоров'я», яка включає в себе: організацію спортивних секцій і гуртків (спортивного танцю, баскетбол, регбі, спортивне орієнтування, пішохідний туризм); організацію дієтичного харчування; проведення місячника «Здорова дитина – здорова країна»; проведення тематичних виховних годин, декад здорового способу життя, екологічного виховання; проведення заходів, присвячених Дню здоров'я; проведення тренінгового модулю «Бути здоровим – престижно»; проведення лекторію із залученням фахівців (з Центру здоров'я, наркологічного диспансеру, правоохоронних органів); робота волонтерського центру «Ми за здоровий спосіб життя» тощо.

Аналізуючи роботу школи з питань безпеки життєдіяльності слід зазначити, що велика увага приділяється запобігання дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу. Але, не зважаючи на проведену роботу, мали місце випадки травматизму серед учнів: дві травми під час навчального процесу.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю

В системі управління школою на громадських засадах особливе значення та роль відводиться батьківському комітету, його співпраці з

батьківськими комітетами класів, Радою школи, Піклувальною радою, педагогічним колективом. Головою батьківського комітету школи обраний Святний Андрій Володимирович.

Відповідно до Примірного положення про батьківські комітети загальноосвітніх закладів діяльність батьківського комітету школи спирається на чинне законодавство України та Статут школи. Головне у діяльності членів шкільного батьківського комітету – це бажання активно сприяти розв’язанню шкільних проблем

Батьківський комітет школи проводить засідання чотири рази на рік (або за потребою). У полі зору батьківського комітету постійно знаходяться питання обговорення поточних і перспективних планів навчально-виховної роботи, зміцнення матеріально-технічної бази школи, здійснення контролю за виконанням санітарно-гігієнічних норм і вимог щодо утримання навчального закладу, локального ремонту, збереження шкільного майна, відвідування учнями школи тощо.

Заходи проведені членами батьківського комітету в 2016-2017 навчальному році:

- допомога в організації та проведенні позакласних заходів;
- участь в рейдах-перевірках відвідування учнями навчальних занять «Літера «н» в класному журналі очима батьків»;
- участь у Дні відкритих дверей «Технології співпраці – це реально» (відкриті уроки для батьків);
- участь в покращенні матеріально-технічної бази школи та благоустрою навчального закладу;
- організація екскурсійного обслуговування учнів тощо.

Дієвою і результативною формою державно-громадського управління процесом навчання і виховання є *Рада школи*, основною метою діяльності якої є включення в навчально-виховний процес всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів, батьків, учителів і адміністрації з урахуванням їх можливостей і здібностей.

В 2016-2017 навчальному році на засіданнях ради школи розглядались наступні питання:

- про виконання положень чинного законодавства щодо обов’язковості загальної середньої освіти, відпрацювання дій і підходів;
- заслуховування річного звіту директора;
- про організацію змістовного дозвілля учнів з урахуванням їх потреб і інтересів;
- про надання підтримки інноваційної діяльності педагогічних працівників школи;
- про організацію контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, основ безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних вимог у приміщенні школи;
- про зміцнення партнерських зв’язків між родинами учнів та школою з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу;

- про залучення батьківської громадськості до організації позакласної та позашкільної роботи;
- проведення позашкільних заходів;
- проведення поточного та локального ремонту;
- про нагородження Похвальними листами, грамотами, медалями;
- аналіз діяльності педагогічного та учнівського колективу;
- організація екскурсійного обслуговування учнів.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Залучення добровільних внесків фізичних осіб (батьківської допомоги) та їх раціональне використання протягом навчального року:

- ремонт 6 навчальних кабінетів;
- косметичний ремонт II поверху;
- косметичний ремонт обідньої зали;
- заміна дверей кабінету № 308;
- придбання відео проектору (кабінет № 203);
- придбано столові прибори для шкільної їдальні;
- озеленення школи;
- технічне обслуговування оргтехніки;
- нагородження учнів пам'ятними відзнаками шкільного фестивалю «Хвиля талантів»

За рахунок бюджету міста Києва:

- ремонт приміщення кабінету 1-го класу;
- придбання 2-х комплектів 2-х місних парт з регульованими поверхнями для класних кімнат;
- придбання 3-х комплектів 5-секційної стінки для навчальних кабінетів;
- заміна віконних конструкцій на суму 189 тис. ;
- придбання шкільної документації;
- придбання шкільної форми для категорійних дітей в кількості 6 одиниць;
- придбання миючих та дезінфікуючих засобів;
- відновлення роботи та технічне обслуговування системи очистки та знезараження води;

Використання коштів з інших джерел фінансування:

- доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, навчально-дослідних ділянок, підсобних господарств – навчально-виробнича діяльність не ведеться;

- доходи від здачі в оренду приміщень, споруд, обладнання: розрахунки за оренду здійснювалися через централізовану бухгалтерію управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації, кошти безпосередньо навчальним закладом не отримувались;
- кредити банків - не надавались.

Директор школи

С. Фещенко